



Comportement canin et techniques d'intervention 2021

I. Renseignements généraux :

Description:

Le cours couvre le comportement du chien y compris son développement, modes de communication, vie sociale, comportements reproducteurs, etc. La deuxième partie du cours se concentre sur les principaux comportements indésirables ou dysfonctionnels rencontrés chez le chien : agression, malpropreté, peur, anxiété, ou stéréotypies, avec un passage en revue des dernières études et des différents protocoles utilisés lors d'une intervention comportementale. L'étudiant apprendra à développer un historique comportemental, à déterminer les antécédents et conséquences des comportements indésirables, et à élaborer un plan d'intervention et de suivi.

Ce cours est destiné à des intervenants, professionnels en santé animale, désirant un cours sur le comportement naturel du chien et sur les principaux troubles comportementaux rencontrés. Ce cours donnera une introduction sur les méthodologies en intervention comportementale (élaboration d'un plan d'intervention, prise de données).

Durée:

Cours de 12 semaines hybrides s'étalant sur 15 semaines (12 semaines de cours + 2 semaines de pause + 1 semaine d'examens), associant contenu en ligne, discussion asynchrone, et vidéoconférences. Un minimum de **5 heures par semaine** sera nécessaire pour compléter le travail hebdomadaire (lectures, présentations vidéo, participation aux discussions en ligne et examens), soit un total de 60 heures pour la totalité du cours.

**** Veuillez toujours prévoir du temps d'étude supplémentaire pour la consultation des ressources secondaires et votre travail de session (projet personnel). Ce temps d'étude varie selon l'étudiant.**

Prérequis:

- **Cours:** Il est obligatoire que les étudiants aient déjà suivi un cours en éthologie appliquée (1^{er} cycle) et recommandé qu'ils aient complété un cours en sciences comportementales (ABA).
- **Connaissances linguistiques:** Ce cours nécessite une bonne connaissance de l'anglais lu. Le texte académique sur lequel ce cours se base est en Anglais. Les discussions asynchrones, présentations PowerPoint, examens, et vidéoconférences sont en Français.
- **Français écrit et parlé:** Il est attendu que les élèves participant à ce cours aient un bon niveau de Français écrit et parlé. Les discussions asynchrones exigent une bonne qualité d'expression et de synthèse. Les participations seront libres de fautes d'orthographe et grammaticales.

Texte principal:

- Overall, K (2013) *Manual of Clinical Behavioral Medicine for Dogs and Cats*. Elsevier - ISBN 978-0-323-00890-7

Sources secondaires fournies :

- Protocoles d'Overall (2013) traduits en Français
- Liens vers des articles disponibles en ligne dans la classe virtuelle.
- Présentations *PowerPoint* hebdomadaires sous forme de vidéo (votre ordinateur devra avoir une version récente de *FlashPlayer*)

Les livres suivants sont recommandés en ressources supplémentaires :

- Jensen, P (Ed) (2007) *The behavioural biology of dogs*. CABI Publishing
- Miklosi, A (2007) *Dog behaviour, evolution and cognition*. Oxford Biology
- Horwitz, D & Neilson, J (2007) *Canine and Feline Behavior*. Blackwell' 5-minute veterinary consult clinical companion. Blackwell Publishing
ISBN 978-0-7817-5735-5
- Martin, G & Pear, J (2007) *Behavior Modification: What it is and how to do it*. 8e Edition. Pearson Prentice Hall. ISBN 0-13-194227-1

Objectifs d'apprentissage :

Il s'agit ici d'un résumé pour le cours. Le *détail* des objectifs d'apprentissage sera inclus dans le descriptif hebdomadaire du plan de cours.

A la fin de ce cours, les étudiants devront être capables de:

- Résumer le processus de domestication et l'écologie du chien
- Contraster l'organisation sociale du chien avec celui des canidés sauvages
- Souligner l'impact de l'environnement sur l'ontogénèse du comportement
- Résumer les comportements sociaux du chien et son mode de communication intraspécifique

- Identifier les signaux agonistiques du chien
- Distinguer entre comportements naturels indésirables, et comportements dysfonctionnels
- Donner des exemples de comportements canins qui peuvent être considérés comme problématiques pour les propriétaires, et donner des suggestions pour chacun d'entre eux.
- Pour chaque trouble du comportement, définir les caractéristiques, les conditions à éliminer, les mécanismes neurologiques sous-jacents, les populations à risque, et les protocoles existants, incluant : Gestion environnementale et comportementale, modification comportementale, et suivi.
- Illustrer les différentes formes d'apprentissage (non associatif / associatif) chez le chien en donnant des exemples d'utilisation en intervention comportementale (désensibilisation, contre-conditionnement, etc.)
- Définir le champ d'action des produits nutraceutiques et des phéromones, ainsi que leur possible utilisation en intervention comportementale du chien
- Discuter du rôle de la socialisation dans l'expression de comportements agonistiques
- Élaborer un plan de gestion environnementale et comportementale dans des cas d'agression intraspécifique ou interspécifique
- Élaborer un plan de gestion environnementale et comportementale dans des cas d'anxiété ou de phobie
- Élaborer un résumé de cas pour le vétérinaire et/ou le client

Technologie Requisite:

- Ordinateur: PC ou Mac
- Connexion Internet (Haut Débit recommandé)
- Webcam
- Programmes: Microsoft Word™ ou équivalent, Skype™ (version gratuite), Adobe Reader™ (ou Aperçu™ sur Mac)

Composants du cours :

Composants	Points	% note finale
A. Discussion asynchrone (11 x 20pts) B. Quiz hebdomadaires (10 x 5pts) C. Examen Final (80 pts) D. Projet Personnel (50 pts) E. Présentation (téléconférence ou réunion) (50 pts)		
TOTAL	400 pts	

Minimum requis :

Un minimum de 70%, soit **280 points et plus**, sera nécessaire afin de réussir ce cours. Tous les composants du cours doivent être soumis par l'élève avant les dates limites. *Tout manquement à l'examen final sera considéré comme éliminatoire.*

1^{er} trimestre 2021

© 2021 Marine Cassoret. Pas de reproduction sans l'autorisation préalable de l'auteur.

Note finale	Décompte de points
A (90-100%)	360-400
B (80-89%)	320-359
C (70-79%)	280-319
Cours échoué : Moins de 70%	0-279 points

Politique de reprise en cas d'échec (examen final uniquement) :

- Moyenne du cours *supérieure* à 70% mais note à l'examen *inférieure* à 70% : La reprise de l'examen (1 essai) sera à discuter avec le professeur. Attention cette reprise comporte des pénalités de points ainsi que des frais administratifs.
- Moyenne du cours *inférieure* à 70% et note à examen final *inférieure* à 70% : Reprise du cours (frais d'inscriptions requis) nécessaire lors d'une autre session avec passage d'un nouvel examen en fin de session.

II. Composants du cours

A. Discussion asynchrone:

L'échange d'idées, et l'analyse critique des concepts revus lors des lectures et présentations, est central au cours en ligne.

Les étudiants devront répondre chaque semaine à UNE (1) des deux questions proposées, qui sont liées aux lectures et présentations de la semaine. Ce devoir est dû le **Vendredi** de chaque semaine. La réponse se doit d'être substantielle (*minimum* 250 mots) et se baser sur des sources fiables qui seront correctement citées en bas de page (voir la section *Format de citation et de références* dans le plan de cours, ainsi que le document pdf sur le formation de citation APA dans la classe).

De plus, chaque étudiant devra poster au moins deux commentaires substantiels (100 – 250 mots) contribuant à la discussion. Soit un total de **3 participations au Forum, MINIMUM par étudiant, par semaine.**

Les étudiants devront démontrer qu'ils ont synthétisé le contenu du cours. La note finale pour cette participation prendra en compte la clarté du texte, la qualité de réflexion, et le recours approprié à des ressources fiables. Pour le détail de la note, voir la rubrique ci-dessous.

Description	Supérieur 5	Moyen 3	Insatisfaisant 1
Analyse et interprétation	Le texte démontre une excellente compréhension du sujet. L'étudiant a peu	Le texte démontre un certain degré d'analyse et de réflexion sans démontrer une parfaite	Peu ou pas d'analyse ou d'interprétation de l'information données, suggérant une mauvaise

	recours à des citations et démontre une bonne capacité à décrire des concepts clés par lui-même	compréhension du sujet. Recours modéré aux citations.	compréhension du sujet. Recours important aux citations se substitue à une analyse de l'information
Qualité du dialogue	Les sources citées respectent un format de citation	Le texte manque de ressources clés et l'étudiant n'a pas toujours respecté le format de citation / référencement des sources	Le texte n'a pas recours à des sources fiables et devait faire l'objet d'une relecture. Les sources n'étaient pas correctement identifiées en bas du texte
Rédaction	Les phrases sont claires et l'argumentation sans ambiguïté. Pas de fautes grammaticales ou d'orthographe.	Manque occasionnel de clarté dans l'expression. Quelques erreurs grammaticales ou orthographiques. Qualité rédactionnelle moyenne	Les phrases manquent de clarté. Mauvais choix de mots, terminologie incorrecte, trop d'erreurs de grammaire ou d'orthographe
Participation et respect des délais de soumission	Les réponses et commentaires contribuent à la qualité de la discussion. L'élève a su isoler les points faibles dans l'argumentation ou a apporté des informations pertinentes. Toutes les soumissions ont été postées dans les délais requis.	Les réponses et commentaires ont un peu contribué à la qualité de la discussion. Parfois un manque de sources dans l'élaboration des arguments. Un certain retard dans la soumission des commentaires / réponses aux autres élèves	Les réponses aux questions n'ont pas contribué à la qualité de la discussion. Les réponses étaient inexactes ou incomplètes. Les réponses aux deux questions ont été soumises plus de 24 heures après la date imposée.

B. Mini Quiz Hebdomadaires (10 x 5 points)

De la 1^{ère} à la 10^{ème} semaine incluses, les étudiants devront compléter un quiz en ligne sous forme de questions à choix multiples. Ce quiz ouvrira le premier jour de la semaine et fermera Dimanche à minuit. Ces quiz sont automatiquement notés et la note est transcrite immédiatement dans le relevé de notes de l'étudiant. La note maximale est de 5 points par quiz.

C. Examen final (80 points)

Lors de la dernière semaine de cours, les étudiants devront passer un examen en ligne couvrant l'intégralité du cours. Cet examen sera constitué de questions à choix multiples, ou de questions à réponses libres. Les étudiants auront 1 heure pour compléter ce quiz, qui compte pour 80 points de la note finale. *Cet examen est effectué sans notes et sans livre.*

Cet examen final ouvre le Lundi de la dernière semaine et ferme le Dimanche de la dernière semaine, à minuit.

D. Projet Personnel (50 points)

Chaque étudiant devra présenter le cas d'un chat présentant un problème de comportement et soumettre un rapport de cas complet le DIMANCHE de la 11^{ème} semaine. Format : Format lettre, police 12pt, double espace entre les lignes.

Le document final devra comprendre les éléments suivants :

1) Page de couverture : Descriptif, Nom de l'élève, cours, date

Exemple :

« Bella » femelle, stérilisée
Labrador croisée, noire
3 ans
Problématique : Malpropreté
Nom de l'élève, date

PAGES SUIVANTES :

1) Description :

2) Problème principal :

3) Historique:

4) Observations directes :

5) Hypothèse

6) Plan d'intervention :

- Modification(s) environnementale(s)
- Modification(s) comportementale(s)

II. Fonctionnement général

Recours à des sources Internet :

Ce cours guidera les étudiants vers des sources fiables telles que bases de données de périodiques et textes académiques. Les étudiants ont néanmoins la possibilité de rechercher des information sur des sites internet autres. Il est attendu que les étudiants vérifient la véracité de leurs sources.

Comment citer ses sources?

Citer ses sources se doit de suivre un format spécifique, tel que le format APA:

Plagiat :

Tout auteur cité directement doit être clairement identifié et la phrase prise de l'auteur clairement définie par des guillemets. **Tout copier/coller d'une source tiers et présentée comme celle de l'élève sera refusée et des points seront retirés.**

Retour de commentaires de l'instructeur :

L'instructeur sera présent dans la classe virtuelle 3-5 jours par semaine afin de relire les discussions asynchrones et répondre aux questions des élèves. Tout courriel adressé directement à l'instructeur fera l'objet d'une réponse dans les 72 heures.

Les quiz hebdomadaires seront notés automatiquement et les notes apparaîtront dans le relevé de notes de chaque élève. La note hebdomadaire pour la discussion asynchrone sera entrée dans le carnet de notes de l'élève le Mercredi de la semaine suivante.

La note finale pour ce cours sera communiquée aux étudiants dans les 8 jours suivant le dernier jour de classe. Une attestation en format électronique sera envoyée par AZCA ou téléchargeable depuis la plateforme de classe virtuelle, pour chaque étudiant ayant complété le cours avec succès.

Retard dans les soumissions de devoirs :

Ce cours requiert que les devoirs hebdomadaires soient soumis en temps et en heure afin de maintenir un rythme régulier. Tout devoir soumis après la date limite, sans accord préalable de l'instructeur, fera l'objet d'une pénalité de retard de 10% par jour.

Aucun retard ne sera accepté pour les quiz et l'examen final. Tout examen qui ne sera pas complété avant sa fermeture le dimanche à minuit sera noté « zéro »

Exemple de plan de cours hebdomadaire :

Chaque semaine de cours sera structurée sur le plan suivant :

Unité 1	1. Introduction. Gènes et comportement Objectifs d'apprentissage: <ul style="list-style-type: none">• <i>Les points énumérés ici vous servent de repère pour vos révisions. Ils détaillent ce que vous devriez avoir compris à la fin de la semaine.</i>
----------------	---

Lecture(s) et Présentation	Présentation PowerPoint video (environ 45 minutes) Chapitres: xxxxx + Articles supplémentaires à lire (ils seront mis à votre disposition dans la classe virtuelle)
Discussion asynchrone	Deux questions au choix, vous choisissez celle à laquelle vous souhaitez répondre (min. 250 mots, en citant vos sources correctement) + Un minimum de deux commentaires
Autres devoirs	Test hebdomadaire ouvert du Lundi au Dimanche Liens postés par l'instructeurs: Sites internet, videos, etc.

Réunions et vidéoconférences :

Des vidéoconférences pourront être organisées au besoin au cours du trimestre, permettant aux étudiants de poser des questions directement à l'instructeur et aide de cours. La date sera indiquée dans la classe virtuelle un minimum de 8 jours avant.

III. Comment accéder à votre cours en ligne

Accès à la classe virtuelle

Une fois votre compte créé, vous pouvez accéder à la classe en allant sur :

www.azca.campus.site

Connectez-vous avec votre mot d'utilisateur et mot de passe.