

# « Comportement, psychologie, langage et communication chez le chien domestique »

*Plan de cours, nouvelle Édition 2018*

## **I- Tour d'horizon sur le monde canin et classifications**

- 1- Définitions et terminologie
- 2- Les différentes approches et courants de pensée
- 3- Poser un cadre de pratique éthique
- 4- Champs de compétence respectifs
- 5- Travailler en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire

## **II-Retour sur les origines du chien et son évolution**

- 1- Le grand groupe des canidés
- 2- Domestication ou l'histoire d'une transformation spectaculaire
- 3- Le chien, un loup civilisé ?
- 4- Éthogramme simplifié du chien domestique

## **III- Le monde sensoriel du chien**

- 1- Olfaction et phéromones
- 2- Audition
- 3- Vision et mouvements
- 4- Perception du temps
- 5- D'incroyables facultés physiques et mentales

## **IV- Développement du chiot au chien**

- 1- Stades de développement comportemental et périodes sensibles
- 2- Socialisation primaire et secondaire
- 3- Phénomène d'imprégnation : importance et conséquences
- 4- Attraction et aversion
- 5- Attachement et détachement
- 6- Profil comportemental
- 7- Mécanisme de défense
- 8- L'importance de l'environnement

## **V-Les besoins fondamentaux**

- 1- Principe d'homéostasie et implications
- 2- Les besoins de base
- 3- Les besoins d'activités
- 4- Les besoins sociaux
- 5- D'autres modèles d'analyse

## **VI-Langage et communication canine**

- 1- Principes et fonction
- 2- Les différents modes de communication
- 3- La dysfonction de la communication
- 4- Les signaux dits « d'apaisement »
- 5- Les signes de stress
- 6- Les stratégies adaptatives

## **VII-Émotion, cognition et motivation**

- 1- Définitions des concepts et implications
- 2- La cognition
- 3- Les émotions
- 4- Les humeurs
- 5- Les crises émotionnelles
- 6- Les postures
- 7- Principe de motivation

## **VIII-Organisation sociale**

- 1- Définitions et modèles d'analyse
- 2- Les facteurs déterminants
- 3- Trois formes d'organisation sociale
- 4- Théorie de la dominance, mythes et réalités
- 5- Cohabitation inter-espèces : comment trouver le juste milieu ?

## **IX-Génétique et environnement**

- 1- Quelques définitions
- 2- Interactions entre génétique et environnement
- 3- Notions de neuroplasticité et d'épigénétique
- 4- Importance et identification des patrons moteurs
- 5- Modifier l'expression de la génétique ?
- 6- Médication : besoin réel ou camisole chimique ?
- 7- Espèces, races, groupes et lignées
- 8- Importance des préférences individuelles et de la personnalité
- 9- Recommandations pour le choix d'un chien/chiot

## **X-Comportement canine et éthologie appliquée**

- 1- Définitions et notions de base
- 2- Les causes distales du comportement
- 3- Les causes proximales du comportement
- 4- Analyse des comportements
- 5- Inventaire des comportements
- 6- Principaux troubles relationnels
- 7- Principaux troubles comportementaux

## **Objectifs :**

- Savoir se situer dans le milieu canin pour offrir les services les plus adéquats
- Savoir poser un cadre de pratique éthique
- Travailler efficacement en collaboration avec les différents intervenants du milieu
- Respecter les champs de compétences des autres intervenants, et ses propres limites.
- Savoir où, qui, quand et comment référer un cas
- Retracer les origines du chien
- Comprendre les enjeux de la domestication et les phénomènes qui y sont rattachés
- Mettre en perspective les différences et les points communs des traits phénotypiques loup/ chien
- Comprendre l'éthogramme simplifié du chien et savoir s'en servir adéquatement
- Connaître les différents sens chez le chien et leurs impacts au quotidien
- Comprendre les modalités sensorielles du chien et leur fonctionnement général
- Figurer des applications concrètes dans notre pratique, en lien avec le monde sensoriel du chien
- Être conscient des différences de perception homme/chien et leurs conséquences
- Comprendre et savoir identifier les stades de développement et les périodes sensibles chez le chiot
- Comprendre les enjeux liés à la socialisation sur le court, moyen et long terme
- Savoir recommander une socialisation adaptée
- Comprendre le phénomène d'imprégnation et ses conséquences
- Savoir proposer l'environnement optimal pour un chiot
- Comprendre les mécanismes liés à l'attachement et au détachement
- Savoir à quel moment intervenir pour optimiser le développement comportemental du chiot
- Reconnaître les signes précurseurs d'un trouble comportemental chez le chiot
- Comprendre les différents besoins et leurs implications
- Être en mesure d'établir les besoins de base du chien et savoir comment les combler
- Être en mesure d'identifier précisément les besoins d'activités du chien et savoir comment y répondre
- Comprendre les diverses modalités de communication utilisées par le chien et leurs implications
- Comprendre ce qu'est la dysfonction de la communication et ce qu'elle engendre
- Être capable d'identifier les signaux dits « d'apaisement »
- Être capable d'identifier les signes de stress chez le chien
- Comprendre et identifier les stratégies adaptatives utilisées par le chien
- Comprendre les concepts de cognition et le principe de motivation chez le chien
- Savoir reconnaître et identifier les différentes postures chez le chien, et les émotions qui s'y rattachent
- Savoir identifier les crises émotionnelles chez le chien
- Comprendre la différence entre émotion, humeur et crise émotionnelle
- Comprendre l'importance de la génétique dans l'expression des comportements
- Comprendre les notions de neuroplasticité et d'épigénétique
- Reconnaître et identifier les principaux patrons moteurs chez le chien domestique
- Comprendre les interrelations entre génétique et environnement
- Mieux comprendre le rôle général de la médication prescrite en thérapie comportementale
- Différencier espèces, races et lignées

- Comprendre l'importance des préférences individuelles
- Être capable de citer plusieurs types de personnalité et de les reconnaître
- Savoir recommander adéquatement un client pour le choix d'un chiot
- Comprendre les différents modèles d'analyse utilisés pour expliquer l'organisation sociale chez le chien
- Savoir identifier les facteurs qui déterminent le type d'organisation sociale
- Citer 3 formes d'organisation sociale
- Comprendre la théorie de la dominance
- Savoir différencier les mythes & fausses croyances des réalités scientifiques
- Comprendre et savoir différencier les notions de contrôle versus dominance
- Être capable de proposer un modèle de cohabitation respectueux et gagnant humain/chien
- Être capable de définir et de comprendre ce qu'est l'éthologie appliquée et ce qu'elle implique
- Comprendre les causes distales des comportements canins, et pouvoir citer au moins 2 causes distales pour 2 comportements choisis
- Comprendre les causes proximales des comportements canins, et pouvoir citer au moins 2 causes proximales pour 2 comportements choisis
- Être en mesure de reconnaître et d'analyser les phases du comportement
- Être en mesure de proposer un inventaire des comportements
- Pouvoir faire la distinction entre troubles relationnels et troubles comportementaux
- Pouvoir citer et reconnaître 8 troubles relationnels chez le chien domestique
- Pouvoir citer et reconnaître 8 troubles comportementaux chez le chien domestique

*Dernière version mise à jour le 18 Décembre 2017*